FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**Geografie**
1.3. Departamentul	**Geografie Umană și Economică**
1.4. Domeniul de studii	**Geografie**
1.5. Ciclul de studii	MASTER INTERDISCIPLINAR (UB-FG: Universitatea din București, Facultatea de Geografie si UAUIM-FU: Universitatea de Arhitectură și Urbanism ”Ion Mincu” București, Facultatea de Urbanism)
1.6. Programul de studii	**Dezvoltare teritorială inteligentă**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**ECO-DEZVOLTARE ȘI PEISAJ**						
2.2. Titularul activităților de curs	**prof. univ. dr. arh. habil. urb. Cerasella Crăciun** (Universitatea de Arhitectură și Urbanism ”Ion Mincu” București, Facultatea de Urbanism, Departamentul Proiectare Urbană și Peisagistică)						
2.3. Titularul activităților de seminar	**prof. univ. dr. arh. habil. urb. Cerasella Crăciun** (Universitatea de Arhitectură și Urbanism ”Ion Mincu” București, Facultatea de Urbanism, Departamentul Proiectare Urbană și Peisagistică)						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Examen**	2.7.Regimul disciplinei	**(OB) Obligatorie**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**42**	3.5. Din care Curs	**28**	3.6. Seminar	**14**
Distribuția fondului de timp					0re
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**16**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**16**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					**25**
Tutorat					**14**
Alte activități – *Studiu pe teren* + *Examen*					**12**
3.7. Total ore de studiu individual					**83**
3.8. Total ore pe semestru					**125**
3.9. Număr de credite					**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență și activitate pe parcursul cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență, activitate pe parcurs și predarea lucrărilor pentru activitățile practice.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile, principiile și metodele de analiză legate de problematica dezvoltării teritoriale inteligente, într-o perspectivă interdisciplinară
	Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza date geospațiale și a evalua impactul diferitelor strategii de dezvoltare în teritoriu
	Studentul/absolventul cunoaște importanța smart cities și smart villages și explică principalele componente și caracteristici
	Studentul/absolventul cunoaște și explică practicile și modelele recente în planificarea teritorială strategică, componentă fundamentală a managementului teritorial
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente inovative de analiză – diagnoză, planificare şi proiectare teritorială
	Studentul/absolventul utilizează software-uri pentru analiza și vizualizarea datelor geospațiale relevante cu scopul de a sprijini deciziile legate de dezvoltarea urbană și rurală, precum și de gestionarea resurselor
	Studentul/absolventul analizează date specifice și utilizează tehnologii inteligente pentru crearea unui model sustenabil de dezvoltare urbană/rurală
	Studentul utilizează instrumente de management strategic și evaluare (precum SWOT, SMART), de consultare a actorilor locali și identifică corect etapele de realizare și indicatorii de monitorizare
	Studentul/absolventul utilizează instrumente moderne de management teritorial și tehnologii inovatoare care susțin o dezvoltare inteligentă și participativă
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează analize teritoriale, atât prin prisma componentelor sectoriale cât și într-un mod integrat, cu propunerea de soluții/măsuri sustenabile, contribuind astfel la o dezvoltare inteligentă a teritoriului
	Studentul/absolventul generează, pe baza analizelor complexe, soluții inovatoare de dezvoltare inteligentă adaptate la specificul teritorial
	Studentul/absolventul propune soluții bazate pe valorificarea optimă a resurselor locale, inovare, TIC și care să conducă la îmbunătățirea calității vieții locuitorilor

	Studentul/absolventul participă la procesul de elaborare a strategiilor, cu formularea obiectivelor, măsurilor, politicilor, proiectelor, dar și la implementarea și monitorizarea acestora
	Studentul/absolventul participă la elaborarea planurilor de măsuri în domeniile cheie ale managementului resurselor prin soluții de gestionare sustenabilă a capitalului natural și antropic

7. Conţinuturi

7.1	Curs	Metode de predare	Observaţii
1.	**Introducere. Etimologie. Originile conceptului.** **Noţiuni generale. Definirea termenilor cu care se va opera in cadrul disciplinei**	Prelegere curs fizic - Prezentare Powerpoint sau Prezi Expunere, descriere, explicaţii didactice, exemplificari, studii de caz, conversaţii pe studii de caz, sesiune de intrebari si raspunsuri	2 ore
2.	**Istoria evolutiva a conceptelor de dezvoltare durabila, eco-dezvoltare si sustenabilitate** **Elemente de ecologie teoretică** - Dezvoltarea durabilă şi sustenabilitatea - Raportul Brundtland - viziunea şi concepte cheie - Comisia Naţiunilor Unite pentru Mediu şi Dezvoltare (WCED) - Principii ale dezvoltării durabile - Cei trei E ai dezvoltării durabile – rolul valorilor în definirea dezvoltării durabile - Principiul integrării - Dezvoltarea Durabilă În Contextul Uniunii Europene - Strategia Uniunii privind Dezvoltarea Durabilă - Strategia de la Lisabona si Strategia Europa 2020 - Exemple – studii de caz		2 ore
3.	**Evoluţia teoriilor şi gândirii în domeniul ecologic** - Organizarea Ierarhică A Mediului, - Sisteme Ecologice, - Piramida Trofică, - Factori Şi Resurse De Mediu - Evoluţia Ecosistemelor - Semnificaţii Ecologice Ale Principiilor Termodinamicii - Biodiversitatea Şi Echilibrul Ecologic - Cicluri Bio-Geo-Chimice - Legea Factorilor Limitativi - Antropizarea factorilor de mediu – aer, apă, sol. Impacte la nivel teritorial si al asezarilor umane		2 ore

4.	**Locul Ecologiei în raport cu disciplinele urban-teritoriale spaţiale** **Ecosistemul urban** - Aspecte privind istoria, geneza, evolutia şi dezvoltarea oraşelor - Fenomenul urbanizării: aspecte generale - Dinamică urbana si dezvoltare - Omul şi necesităţile sale în raport cu structurile urbane - Aşezarea umană în raport cu resursele Capitalului Natural - Modelul homomorf al ecosistemului urban - Diferenţe specifice urban-rural		2 ore
5.	**Mediul şi actiuni specifice de protecţie a valorilor naturale si construite.** **Dezvoltarea Durabilă şi oraşul.** **Orasul si metabolismul urban** - Biotectura - morfologia formelor urban biologice funcţionaliste - Preocupări metabiologice ale funcţion Metaboliştilor japonezi. - Rolul Spaţiilor verzi în structurarea şi oraşului. - Eco si Geosistemul, „*dimensiuni celul* Urbane - Conceptul de oraş durabil, factor dete fenomenul metabolic		2 ore
6.	**Tipologii metabolice** - Metabolism linear versus Metabolism Circular **Problematica majoră a metabolismului urban** **METABOLISMUL URBAN** - Fenomen, Stare - Efecte şi factori care îl influenţează. - Tendinţe şi eficienţă. - Schemă de dezvoltare şi Schemă funcţională. **Funcţii, Functionalitati si activitati la nivel teritorial, urban si peisagistic in raport cu tipologiile urbane.** **Noi Tendinţe în evoluţia asezarilor umane şi rolul acestora în teritoriu**		2 ore
7.	**Structuri teritoriale - concepte, teorii şi exemple** Factori determinanţi de natură geografică, economică, socio-culturală; structurii interne a unei aşezări		2 ore

	Evoluţie şi caracteristici ale urbanizării în România Sistemul naţional de aşezări: istoric, caracteristici, perspective; secţiunea IV PATN Organizarea teritoriului, reţele şi sisteme de localităţi Zone de influenţă urbană şi raportul rural - urban. tehnici de delimitare şi analiză Aşezări şi tipologii rurale; aglomeraţii, zone periurbane, arii metropolitane, regiuni metropolitane		
8.	**Istoria Peisajului - Concept transdisciplinar evolutiv** Stiinta si ecologia peisajului Tipologii de peisaj Scarile de studiu in Peisaj Exemple – studii de caz		2 ore
9.	**Legislatia in domeniul sustenabilitatii si al peisajului. Abordare globală şi europeană** **Principii si obiective ale dezvoltarii durabile in peisaj**		2 ore
10.	**Aportul dezvoltarii durabile asupra peisajului si al politicilor urbane, ale amenajarii teritoriale, nationale si regionale (de mediu, peisaj, economice, sociale si culturale)** **Aspecte ale dezvoltarii durabile sustenabile in Romania**		2 ore
11.	**Peisajul ca resursa, mesaj si vector de dezvoltare in teritoriu** **Metabolismul urban si peisajul**		2 ore
12.	**Peisajul ca Patrimoniu. Protectia si Restaurarea Peisajului** **Indicatori de evaluare a dezvoltarii durabile**		2 ore
13.	**Dezvoltarea Durabila - Strategii - Politici de Mediu** - Exemple – studii de caz **Politica de dezvoltare regională şi dezvoltarea durabilă** Exemple – studii de caz		2 ore
14.	**Dezvoltarea durabilă în România** - Istoric şi etape - Strategia Natională privind Dezvoltarea Durabilă		2 ore

	- Dezvoltarea durabila în contextul fondurilor structurale - Exemple – studii de caz		

BIBLIOGRAFIE (curs) / Referințe principale:

- *** *Sustainable Landscape for Urban Resilience: Achieving the UN Sustainable Development Goals*, Anwar, M. M., & Aziz, A. Editors, Springer Nature, 2025
- Bainbridge, S., & Ricks, A., *Seeking Abundance: Design, Ecology, and a Flourishing Planet*, ORO Editions, 2026
- ****The Little Sustainable Landscapes Book: Achieving sustainable development through integrated landscape management* (2nd ed.),Global Canopy Programme / WWF, 2026
- ****Interdisciplinary Approaches of Sustainable Economy and Urban Cultural Landscapes*, Hayder, G., & Comino, J. R. Editors, Springer Nature Switzerland, 2026
- *** Urban landscape and development effects on city sustainability: a systematic review of empirical, Springer, 2024
- *** Cities—Where People and Ecology Meet. Perspectives and Theory, Massey, Ruth, Gunter Ashley Editors, 2019
- *** Three Tides: The Development and State of the Art of Urban Ecological Science. Linking Theory and Practice for Sustainable Cities, Springer, 2012
- Barbier, E. B., & Burgess, J. C., *Economics for a Sustainable World: An Introduction to Natural Resource and Environmental Economics*, Cambridge University Press, 2025
- Bense, M., Semiotik – Allgemeine Theorie der Zeichen, Baden-Baden, Ed. Agis, 1967;
- Bohm, D. , Science as Perception-Communication, in The Structure of Scientific Theories, Urbana, University of Illinois Press, 1974;
- Ceapraz, Ion,Empiric și teoretic în cunoașterea științifică, Ed.Scrisul Românesc, Craiova,1987
- City-Region 2020 Integrated Planning for a Sustainable Environment, Routledge, 2000
- Crăciun, Cerasella, Methodes of analysis, diagnosis and therapy in the human settlements' landscape, in Horticulture - Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Cluj Napoca, 2009 Volume 66 (2);
- Crăciun, Cerasella*, Articol Peisajul si criza ecologică a oraşului", in analele arhitecturii, Bucuresti, ISSN 1842-7723 (Cod CNCSIS: 257), nr.1/2009*
- Crăciun, Cerasella, *Articol: Orasul durabil si peisajul, in Analele Arhitecturii, Bucuresti, 2009, ISSN 1842-7723 (Cod CNCSIS: 257), nr.1/ 2009*
- Crăciun, Cerasella, Curs Peisagistică, Facultatea de Urbanism, UAUIM.
- Crăciun, Cerasella, Curs Cercetare, scenografie şi artă în peisaj, Master Peisaj și Teritoriu, Facultatea de Urbanism, UAUIM.
- Crăciun, Cerasella, Metabolismul urban. O abordare Neconventionala a Organismului Urban, Editura Universitara "Ion Mincu", ISBN 978-973-1884-14-1, Bucuresti,
- Crăciun, Cerasella, Conturarea unui model de analiza si diagnosticare de tip neconvenţional, în Preocupări recente în planificarea spaţială. Spre Confluenta tendinţelor europene cu priorităţi naţionale, Editura Universităţii de Arhitectură şi Urbanism "Ion Mincu",Bucuresti,2008
- Li, X., & Wang, J. (2025). Review on Urban Agro-Landscape Design Research. In *A Pathway to Sustainable Landscapes* (pp. 45-68). Springer Nature.
- Rahman, M. M., & Schulz, C., A Machine Learning Approach within Google Earth Engine toward Sustainable Land Use Planning and Urbanization Risks. *Land Degradation & Development*, *37*(4), 512-529, 2026

- Turner, M. G., & Gardner, R. H., *Landscape Ecology in Theory and Practice: Pattern and Process* (3rd ed.), Springer, 2025
- Zerbe, S., *Restoration of Multifunctional Cultural Landscapes: Merging Tradition and Innovation for a Sustainable Future*, Springer Nature, 2022
- Zhang, L., & Smith, T., Ecological Sustainable Landscape Design from Modern and Contemporary Perspectives: Characteristics, Practices and Future Trends, *Journal of Ecological Planning*, *14*(1), 89-104, 2026

Referințe suplimentare:

- Delors, Jacques, Comoara lăuntrică. Raportul către UNESCO al Comisiei Internaţionale pentru educaţie în sec. XXI, Ed. Polirom, Iaşi, 2000;
- De Vries, Bert, J, Sustainability Science, Cambridge University Press, 2023
- Goodell, Jeff, The Water Will Come: Rising Seas, Sinking Cities and the Remaking of the Civilized Word, Little Brown & Co, 2017
- Kuhn, Thomas, S., Structura revoluţiilor ştiinţifice, Ed. Humanitas, Bucureşti,1999;
- Laudan, L., Progress and its Problems. Towards a Theory of Scientific Growth, Berkeley, University of California Press, 1977;
- Magnan, Rene si Mathieu, Herve, Orthopoles Villes eu iles, Centre de Recherche D'urbanisme, Paris, Cedex 16, 1975.;
- Moraru, Ion, Strategii creative transdisciplinare. Introducere in scientoeuristica, Ed. Academiei Romane, 1992;
- Nelson, Peter, Planning for a Better, Greener, Future: A Global Strategic Environmental Assessment, AMZ Marketing Hub, 2024
- Nicolescu, Basarab, Transdisciplinaritatea. Manifest, Ed. Polirom, Iasi, 1999;
- Odobleja, Stefan, Psihologia Consonantista, Ed Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1982;
- Stengers, Isabelle, Inventarea stiintelor moderne, Ed. Polirom, Iasi, 2001; L'art Contemporain, l'homme, la ville. Histoire. Methodes. Observatoire.,
- CAUE 1992, Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement des Hauts-de-Seine,Topos.

Alte referințe suplimentare vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul grupurilor studentilor si site-ului institutional.

7.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Metode de cercetare clasice aplicate pe un studiu de caz	Analize și studii de caz Discuții libere cu îndrumătorii Cercetare îndrumată	2 ore
2.	Metode de cercetare euristice (creative) aplicate pe un studiu de caz	Analize și studii de caz Discuții libere cu îndrumătorii Cercetare îndrumată	2 ore
3.	Metode de cercetare transdisciplinară aplicate pe un studiu de caz	Analize și studii de caz Discuții libere cu îndrumătorii Cercetare îndrumată	2 ore
4.	Elaborarea unei cercetări aplicate (conferinţe, comunicări, seminarii, postere, etc.) – implicarea studenților masteranzi in exerciții reale	Documentare. Analize și studii de caz Discuții libere cu îndrumătorii Cercetare îndrumată	2ore

5.	Elaborarea unei publicații (articol, capitol carte) – implicarea studenților masteranzi in exerciții reale	Documentare. Analize și studii de caz Discuții libere cu îndrumătorii Cercetare îndrumată	2 ore
6.	Elaborarea unei mici cercetări pe o temă data / aleasă de student în acord cu îndrumătorii – implicarea studenților masteranzi in exerciții reale, pe un teritoriu real	Documentare (inclusiv pe un teritoriu real). Analize și studii de caz Discuții libere cu îndrumătorii Cercetare îndrumată Discuții cu reprezentanți ai instituțiilor de cercetare, administrațiilor publice, firmelor de proiectare, etc. – după caz	4 ore

Bibliografie (seminar):

- Studii de caz diverse pe tematica lucrărilor de seminar: metode de cercetare aplicate pe studii de caz, articole, conferințe, studii si cercetări reale din tara si din străinătate.
- Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul grupurilor studenților si site-ului instituțional, în funcție de tema și tematica aleasă spre cercetare.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corelare și coroborare cu interesul manifestat de instituțiile de cercetare, firme, ONG-uri, angajatori și administrația publică locală, privind atragerea de fonduri de cercetare in domeniul planificării teritoriale
Corelare cu strategii de cercetare locale, naționale și europene, inclusiv Horizon, etc.

9. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere în nota finală (%)**
9.4 Curs	Nivelul de asimilare al următoarelor elemente: - cunoaşterea teoretică a termenilor, conceptelor, stilurilor (cu folosirea completă şi corectă a vocabularului si a termenilor de specialitate) - să dovedească însuşirea minimă a materiei - participativitate și activitate pe parcurs, în timpul semestrului	Examen Oral de Comentare si Evaluare a unei Probe Scrise – Exercițiu de Role-Playing pe un sit Existent și o Situație Reală	50%

9.5 Seminar/ Laborator	Nivelul de asimilare al următoarelor elemente: - aplicarea corecta a cunoștințelor teoretice intr-un exercițiu practic - capacitate de documentare si citare de referințe corecte - interpretare si capacitate de sintetizare și prioritizare - participativitate și activitate pe parcurs, în timpul semestrului	Evaluare prin Probă Practică / Lucrare de Seminar Aplicată pe un Studiu de caz real	50%
	NOTA FINALĂ:	Media aritmetică a evaluării lucrărilor de curs si de seminar, care au obținut minim nota 5 (cinci) / nota va include și participativitatea, creativitatea, evoluția pe parcurs și /sau prezentarea publică	**100%**
9.6 Standard minim de performanță: - însuşirea corectă a unor cunoştinţe minimale - folosirea corectă a principalelor noţiuni - întocmirea unor aplicații in procent de 25% pe o temă dată / aleasă de student în acord cu îndrumătorii			

Data completarii:	Titular de curs:	Titular de seminar:
29 Septembrie 2026	**prof. univ. dr. arh. habil. urb. Cerasella CRĂCIUN**	**prof. univ. dr. arh. habil. urb. Cerasella CRĂCIUN**

Director de departament:

Data avizării în departament:

prof. univ. dr. Liliana Dumitrache